

Kurzinformation

www.Mathe-im-Netz.de

Die kostenlose
Online-Aufgabensammlung
für Mathematik
Primarstufe

The screenshot shows the main interface of the 'Mathe im Netz' website. At the top, there are four colored buttons labeled 'KLASSE 1' (red), 'KLASSE 2' (blue), 'KLASSE 3' (yellow), and 'KLASSE 4' (green). Below these, on the left, is a circular logo for 'Comenius EduMedia Siegel 2006'. In the center, the text reads 'Willkommen bei MATHE IM NETZ' followed by 'Die kostenlose Online-Aufgabensammlung für Klasse 1 bis 4'. Below this, it says 'Wähle das gewünschte Schuljahr aus. Klicke dazu einfach auf die entsprechende Zahl.' and 'Viel Spass beim Üben und Lernen!'. On the right, there is a circular logo for 'Weitere Materialien für das Lernen zu Hause' featuring a cartoon character. Below the text, there are four large, colorful buttons labeled 'Klasse 1', 'Klasse 2', 'Klasse 3', and 'Klasse 4'. To the right of these buttons is a small portrait of a man, identified as 'Das Forum mit Thomas Laubitz'. At the bottom left, there is a small red icon and the text 'Kurzinformation zu dieser Seite' and 'Download starten (PDF, 4 Seiten, 111 KB)'. At the bottom center, there is a navigation bar with links: 'Startseite alle Klassen | Forum | Impressum | Links | Kontakt | E-Mail'. At the bottom right, there is a small icon and the text 'weiterempfehlen'.

Inhalt

Einführung	Seite 2
Didaktische Hinweise	Seite 2
Erläuterungen zur Bedienung	Seite 2
Allgemeine Hilfen	Seite 3
Hilfefunktionen bei den Aufgaben	Seite 3
Gestaltung	Seite 4
Technische Voraussetzungen	Seite 4



Mildenerger Verlag

77652 Offenburg · Im Lehbühl 6 · Tel. 0781/9170-0 · Fax 0781/9170-50
Internet: www.mildenerger-verlag.de · E-Mail: info@mildenerger-verlag.de

Einführung

Die Aufgaben auf Mathe im Netz fordern und fördern flexibles mathematisches Denken. Es sind keine klassischen Rechenaufgaben. Die Übungen verlangen in Spielform und in mehrstufigen Aufgabenstellungen das Anwenden der erworbenen mathematischen Kompetenzen. Diese Fähigkeit wird aus gutem Grund in den diversen Bildungsstudien (Pisa et al.) untersucht. Denn der souveräne Umgang mit Mathematik ist für die weiterführende Bildung von großer Bedeutung. Das wird je nach Schule und je nach Lehrwerk unterschiedlich geübt.

Die Aufgaben können in der Schule, begleitend zu allen Lehrwerken, und für das Lernen zu Hause eingesetzt werden. Die Kontrolle der Aufgaben erfolgt akustisch und visuell. Die Aufgaben werden durch Hilfsfunktionen erklärt.

Es gibt grundsätzlich zwei verschiedene Aufgabentypen. Aufgaben, die ein Kind allein lösen soll und „Partneraufgaben“. Hier können die Kinder individuell eigene Aufgaben für andere Kinder erstellen. Dieses „Erfinden“ von Aufgaben für andere Kinder macht Spaß, motiviert und ermöglicht besondere Lernerfolge.

Bei der Arbeit in allen Übungen steht stets der Sachverhalt und die lernende Auseinandersetzung mit diesem und nie das Medium selbst im Vordergrund. Es gibt zu allen Aufgaben und Aufgabenteilen eine sofortige Rückmeldung. Bei Fehlern kommt der Hinweis auf einen erneuten Versuch. Bei richtiger Lösung kommt ein Lob zur Motivation.

Didaktische Hinweise

Die Aufgaben entstammen den Internetplattformen der Lehrwerke „Das Mathebuch“ und „Mathe-tiger“. Die Aufgaben sind also für Kinder der jeweiligen Klassenstufe lösbar. Die Aufgaben geben damit auch eine Rückmeldung über den Lernstand eines Kindes. Loben Sie jede erfolgreiche Lösung. Sind für ein Kind die Aufgaben in der gewählten Klassenstufe zu leicht, wählen Sie die Aufgaben dieses Themas in der nächst höheren Klassenstufe. So bleibt die Motivation und die Herausforderung für das Kind erhalten und die angemessene Förderung führt zum Lernerfolg. Wählen Sie entsprechend die Aufgaben des Themas der nächst niederen Klassenstufe, wenn ein Kind Schwierigkeiten mit der Aufgabe der gewählten Klassenstufe hat.

Einige Aufgaben sind besonders anspruchsvoll (Kennzeichnung). Diese sind für begabte Kinder eine angemessene Herausforderung und somit Förderung. Die Lösung dieser Aufgaben stellt eine außergewöhnliche Leistung dar und verdient ein ausdrückliches Lob.

Erläuterungen zur Bedienung

Auf der Seite Themen finden Sie die Liste aller angebotenen Themen und Downloadangebote für Zusatzmaterialien. Wählen Sie ein Thema, dann werden die Aufgaben angezeigt mit einem Screenshot und einer kurzen Beschreibung. Klicken Sie auf eine Aufgabe, um sie zu starten.

Je nach Verbindung zum Internet (Modem, ISDN, DSL) dauert das Laden der Aufgaben unterschiedlich lange (bis zu 1 Minute). Ist die Aufgabe jedoch präsent, kann schnell und unkompliziert gearbeitet werden. Eine kurze Anleitung, die sowohl schriftlich als auch in kindgemäßer Sprache gegeben wird, führt in die Aufgabe ein. Diese Hilfe kann über den entsprechenden Button jederzeit wieder angehört werden.



Aufgabentyp 1: Aufgaben zum jeweiligen Thema



Aufgabentyp 2: Hier werden die Kinder motiviert, eigene Aufgaben zu erstellen und für andere Kinder auszudrucken.

● Die mit einem gelben Punkt markierten Aufgaben sind eine besondere Herausforderung.

Hilfefunktionen bei den Aufgaben

- **Aktive Bearbeitungshilfe**
Jede Aufgabe wird direkt nach dem Starten visuell und akustisch erklärt.
- **Hilfe nach dem 1. Fehler**
Wird eine Aufgabe einmal falsch gelöst, wird die falsche Eingabe markiert und zu einem zweiten Versuch aufgefordert. Wird die Aufgabe zum zweiten Mal falsch gelöst, wird die richtige Lösung angezeigt.
- **Fragezeichen**
Innerhalb einer Aufgabe kann mit dem Fragezeichen jederzeit noch einmal die Erklärung der Aufgabenstellung geöffnet werden.
- **Aktive Bedienhilfe**
Akustische Erklärung der Funktionselemente bei Roll-over
- **Aufgabenbezogener Auswertungs-Screen**
Automatisch nach Beendigung einer Aufgabe erfolgt die Rückmeldung über den Erfolg

Allgemeine Hilfe

- **Forum**
Im Forum werden Fragen zu den Online-Aufgaben wie auch allgemein zum Mathematikunterricht in der Grundschule beantwortet.

KLASSE 1 KLASSE 2 KLASSE 3 KLASSE 4

[zurück](#)

Im Forum beantwortet Thomas Laubis Ihre Fragen

- Sie haben Fragen zu den auf diesen Seiten angebotenen Lernspielen?
- Sie haben Fragen zum Fach Mathematik in der Grundschule?
- Sie haben Fragen zum Mathematik-Lehrgang MATHETIGER?

Starten Sie jetzt das Forum und stellen Sie Herrn Laubis Ihre Fragen:

Forum öffnen

Das Forum wird moderiert von Thomas Laubis

Thomas Laubis ist Rektor der Grundschule Weizen und unterrichtet schwerpunktmäßig Mathematik. Seit einigen Jahren beschäftigt er sich mit den Themen Rechenschwäche und Mathematische Kenntnisse von Vorschülern. Während seiner langjährigen Tätigkeit als Kindergarten-Kooperationslehrer konnte Thomas Laubis vielfältige Erfahrungen gewinnen und gibt sein Wissen in Vorträgen und Workshops auf regionaler und überregionaler Ebene weiter. Zusammen mit Matthias Heidenreich ist er Herausgeber des Mathematiklehrgangs Mathetiger aus dem Mildeberger Verlag, Offenburg.

[zurück](#)

Startseite alle Klassen | Forum | Impressum | Links | Kontakt | E-Mail [weiterempfehlen](#)

- **Einführung und Tipps**
Eine kurze Einführung und Tipps zu den Online-Aufgaben sind für Lehrerinnen/Lehrer und Eltern als PDF hinterlegt. Zu jeder Aufgabe gibt es farbige Abbildungen, die gut lesbar sein sollen. Daraus resultiert die Größe der Dateien. Der allgemeine Teil ist identisch mit dieser Kurzinformation.

Gestaltung

Die Plattform ist einfach und klar strukturiert und leicht bedienbar. Die Grafik der Aufgaben lenkt nicht von den Inhalten ab. Zu den Aufgaben gibt es akustische und visuelle Erklärungen und Hilfen. Jede richtige Lösung wird mit einer positiven Rückmeldung beantwortet. Als Bildschirmschrift für die Aufgaben fungiert Schulbuch Nord. Als minimale Schriftgröße wurde 18 Punkt festgelegt; sie ist immer möglichst groß gewählt, um gute Lesbarkeit zu gewährleisten.

Technische Voraussetzungen

- Internet-Zugang (empfohlen DSL)
- Browser
- Adobe Flashplayer
- Pentium PC/Macintosh mit PowerPC-Prozessor 166 MHz
- mind. 32 MB Arbeitsspeicher
- Soundkarte
- VGA-Grafikkarte mit einer Auflösung von mind. 800 x 600 Pixel
- Drucker